


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института  
 экономики и бизнеса УлГУ  
 от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10  
 Председатель  Белый Е.М.  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 « 18 » июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Электронные деньги
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	4

Специальность (направление) **38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Цифровая экономика**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**  
*(очная, заочная, очно-заочная (казать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от «17» 06 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от «14» 06 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от «   »     202    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Кловацкий А. Ю.</b>	<b>Финансы и кредит</b>	<b>к.э.н</b>

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов и кредита	Заведующий кафедрой цифровой экономики
 Ширяева Н.В. / «18» июня 2020 г.	 Лутошкин И.В. / «18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы современных базовых теоретических знаний в и детализация представлений о сущности и механизмах обращения электронных денег в экономике, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для организации расчетов в платежных системах, основанных на использовании электронных денег.

### Задачи освоения дисциплины:

- дать характеристику электронных денег;
- сформулировать предпосылки и факторы трансформации денег в экономике;
- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денег, их интерпретацией в современной экономической науке;
- представить области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы в сегментах современной экономики;
- сформировать понимание проблем и перспектив внедрения электронных денег в современную экономику.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Электронные деньги» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.5. учебного плана.

Дисциплина читается в 7-м семестре 4-го курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в экономике и управлении», «Анализ больших данных», «Информатика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных;
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дисциплина «Электронные деньги» является предшествующей дисциплинам «Логистика», «Системы оптимального планирования производства», а знания, полученные в ходе ее изучения также могут быть использованы при прохождении производственной практики: преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование Реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-3-</b> выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику электронных денег;</li> <li>- предпосылки и факторы трансформации формы денег в условиях глобализации финансовых рынков;</li> <li>- основные виды и свойства электронных денег, их интерпретацию современной экономической наукой;</li> <li>- области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы;</li> <li>- основные тенденции, проблемы и перспективы использования электронных денег в современной экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи современную денежную систему, место и роль в ней электронных денег, тенденции и перспективы их развития на современном этапе;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области электронных денег в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования сфере функционирования электронных денег.;</li> </ul>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	54	-
Аудиторные занятия:	54	-	54	-
Лекции	18	-	18	-
Семинарские и практические занятия	36	-	36	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	тестирование; устный опрос; терминологический	-	тестирование; устный опрос; терминологический	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос, мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.		опрос, мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.	
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	Экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

**4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег	7	3	6		3	9	Устный опрос, терминологический опрос, «мозговой штурм», доклад.
Тема 2. Система электронных денег и их классификация	7	3	6		3	9	Устный опрос; деловая игра, терминологический опрос доклад.
Тема 3. Нормативное регулирование в сфере электронных денег	7	3	6		3	9	Устный опрос, проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 4. Электронные деньги, денежно-кредитное обращение и деятельность центральных банков	5	3	6		3	9	Устный опрос, проверка практических заданий; доклад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Электронные платежные системы	7	3	6		3	9	Тестирование устный опрос; терминологиче- ский опрос проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Методы платежа в Интернете	7	3	6		3	9	Устный опрос, терминологиче- ский опрос, доклады, проверка практических заданий.
Экзамен по дисциплин е	36						
ИТОГО	144	18	36		18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег

Предпосылки появления электронных денег, этапы электронизации. Интерпретация электронных денег в современной теории, место и роль электронных денег в современной денежно-платежной системе. Понятие и сущность электронных денег. Механизмы создания электронных денег.

### Тема 2. Система электронных денег и их классификация

Понятие системы электронных денег. Классификация систем электронных денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Принципы функционирования систем электронных денег.

### Тема 3. Нормативное регулирование в сфере электронных денег

Регулирование в сфере электронных денег. Опыт регулирования деятельности в сфере электронных денег в Евросоюзе. Особенности регулирования электронных денег в США. Регулирование электронных денег в Японии. Подходы к регулированию электронных денег в России.


### Тема 4. Электронные деньги, денежно-кредитное обращение и деятельность центральных банков

Влияние финансовых инноваций и, в частности, электронных денег на деятельность центральных банков. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение. Роль электронных денег в снижении эмиссионного дохода центральных банков.

### Тема 5. Электронные платежные системы

Понятие и виды платежных систем. Типология платежных систем. Эволюция платежных систем. Зарубежные платежные системы. Новые виды платежных инструментов (электронных платежей). Законодательное регулирование применения различных платежных инструментов. Причины, обуславливающие появление новых видов платежных инструментов. Системно значимые и социально значимые платежные системы.

### Тема 6. Методы платежа в Интернете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете. Классификация методов платежа в Интернете. Экономические особенности методов платежа в Интернете.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### *Занятия 1-2.*

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

#### **Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег**

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

##### **Вопросы к теме:**

1. В чем состоят основные причины появления электронных денег?
2. Чем электронные деньги отличаются от инструментов электронного доступа к счетам?
3. Как традиционные денежные теории объясняют существование электронных денег?
4. Какие существуют институциональные подходы к интерпретации термина «электронные деньги»?
5. В чем состоят основные недостатки институциональных интерпретаций электронных денег?

### *Занятия 2-3.*

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

#### **Тема 2. Система электронных денег и их классификация**

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

##### **Вопросы к теме:**

1. Опишите модель функционирования системы электронных денег и перечислите состав его участников.
2. Дайте характеристику основных и дополнительных критериев классификации систем электронных денег.
3. Чем функциональный подход к определению электронных денег отличается от подхода физического владения?
4. Какие критерии лежат в основе подразделения систем электронных денег на открыто циркулирующие и закрыто циркулирующие, а также на «открытые» и «закрытые» системы?
5. Перечислите основные требования, предъявляемые к электронным деньгам пользователями и осуществите ранжирование требований от более важных к менее важным.


### *Занятие 4-5.*

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

#### **Тема 3. Нормативное регулирование в сфере электронных денег**

##### **Вопросы к теме:**

1. Перечислите основные подходы к нормативному регулированию деятельности в сфере электронных денег в странах Евросоюза и США.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. В чем состоит различие в порядке регулирования традиционных кредитных институтов и специализированных институтов – эмитентов электронных денег в странах Евросоюза?

3. Какие меры пруденциального надзора применяются к институтам - эмитентам электронных денег в странах Евросоюза?

4. Как регулируется деятельность эмитентов электронных денег в США и Японии?

5. Какие меры по регулированию деятельности эмитентов электронных денег используются в России? Как вы считаете, стимулируют ли они деятельность сфере электронных денег в стране?

### ***Занятие 5-6.***

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

#### **Тема 4. Электронные деньги, денежно-кредитное обращение и деятельность центральных банков**

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Вопросы к теме:**

1. Какие можно выделить три наиболее важные тенденции в денежно-кредитной сфере, влияющие на деятельность центральных банков, как институтов денежно-кредитного регулирования?

2. Какие основные методы измерения влияния электронных денег на налично-денежное обращение можно выделить и в чем их особенности?

3. Какой из методов измерения влияния электронных денег на налично-денежное обращение дает наиболее точную оценку и от каких факторов зависит точность оценки?

4. Какие размеры снижения эмиссионного дохода в результате выпуска электронных денег имеют место в развитых странах?

5. Какие факторы могут способствовать увеличению и снижению эмиссионного дохода центральных банков в результате широкого оборота электронных денег?

### ***Занятие 7-8.***

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

#### **Тема 5 Электронные платежные системы**

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие и виды платежных систем. Типология платежных систем. Эволюция платежных систем.


2. Зарубежные платежные системы.

3. Новые виды платежных инструментов (электронных платежей).

4. Законодательное регулирование применения различных платежных инструментов.

5. Причины, обуславливающие появление новых видов платежных инструментов.

6. Системно значимые и социально значимые платежные системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Занятие 8-9.**

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

#### **Тема 6. Методы платежа в Интернете**

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

##### **Вопросы к теме:**

1. Назовите критерии, определяющие прикладные области использования интернет-платежных методов. Какие методы подходят для осуществления спонтанных покупок с сохранением анонимности плательщика?
2. Перечислите основные требования, предъявляемые методам платежа в Интернете. Как вы считаете, какое их требований – удобство платежа, безопасность платежа или цена совершения транзакции – является наиболее важным?
3. Сформулируйте экономические особенности каждого из известных вам методов платежа в Интернете.
4. Можно ли сказать, что платежа с использованием продуктов с предоплаченной стоимостью эквивалентен термину «электронные деньги».
5. Как вы думаете какой из методов платежа в Интернете является наиболее перспективным и почему?
6. Какой платежный метод следует выбрать потребителю без банковского счета, который хочет совершить спонтанную покупку товара низкой стоимости на сайте торговой точки за границей?

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


#### **8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предпосылки появления электронных денег, этапы электронизации.
2. Место и роль электронных денег в современной денежно-платежной системе.
3. Понятие и сущность электронных денег. Механизмы создания электронных денег.
4. Понятие системы электронных денег.
5. Классификация систем электронных денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Принципы функционирования систем электронных денег.
6. Регулирование в сфере электронных денег.
7. Опыт регулирования деятельности в сфере электронных денег в Евросоюзе.
8. Особенности регулирования электронных денег в США. Регулирование электронных денег в Японии.
9. Подходы к регулированию электронных денег в России.
10. Влияние электронных денег на деятельность центральных банков.
11. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение.
12. Роль электронных денег в снижении эмиссионного дохода центральных банков.
13. Понятие и виды платежных систем. Типология платежных систем.
14. Эволюция платежных систем.
15. Зарубежные платежные системы.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Новые виды платежных инструментов (электронных платежей).
17. Законодательное регулирование применения различных платежных инструментов.
18. Причины, обуславливающие появление новых видов платежных инструментов.
19. Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете.
20. Классификация методов платежа в Интернете. Экономические особенности методов платежа в Интернете.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, подготовка к «мозговому штурму», подготовка к экзамену.	9	Устный опрос, терминологический опрос, «мозговой штурм», доклад.
Тема 2. Система электронных денег и их классификация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, подготовка к экзамену.	9	Устный опрос; деловая игра, терминологический опрос доклад.
Тема 3. Нормативное регулирование в сфере электронных денег	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	9	Устный опрос, проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 4. Электронные деньги, денежно-кредитное обращение и деятельность центральных банков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий подготовка к экзамену.	9	Устный опрос, проверка практических заданий; доклад.
Тема 5. Электронные платежные системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к тестированию по 1-му разделу, подготовка докладов, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	9	Тестирование устный опрос; терминологический опрос проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Методы платежа в Интернете	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к «мозговому штурму», подготовка к экзамену.	9	Устный опрос, терминологический опрос, доклады, проверка практических заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-4486-0772-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86157.html>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438735>
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442225>

#### дополнительная:

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441827>
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433807>
3. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434325>
4. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434326> (дата обращения: 06.11.2020).
5. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>
6. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442317>
7. Куницына, Н. Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России : монография / Н. Н. Куницына, Е. И. Дюдикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9296-0909-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75592.html>
  8. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рого, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86160.html>

**учебно-методическая:**

1. Кловацкий А. Ю. Электронные деньги : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / А. Ю. Кловацкий; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 347 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2239>

Согласовано:


ГЛАВ. Библиотекарь Голосова М.И. МВ  
 Должность сотрудника научной библиотеки                      ФИО                      подпись                      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение:**

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- Антиплагиат.ВУЗ.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

В том числе:

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком (актовый зал, 703, 709, 509 и др. аудитории).
2. Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий (комп. классы - аудитории 1К, 49, 508, 711, 605, 407). Всего 63 рабочих места.
3. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611, 502).
4. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест.
5. Читальный зал (аудитория 803) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


  
подпись

доцент  
должность

Кловацкий А.Ю.  
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1. Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения 1	Ширяева Н.В.		14.06.2022

